



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В КОНТЕКСТЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СРАВНЕНИЙ

Абанкина И.В. – к.э.н., профессор
Филатова Л.М. – к.э.н.

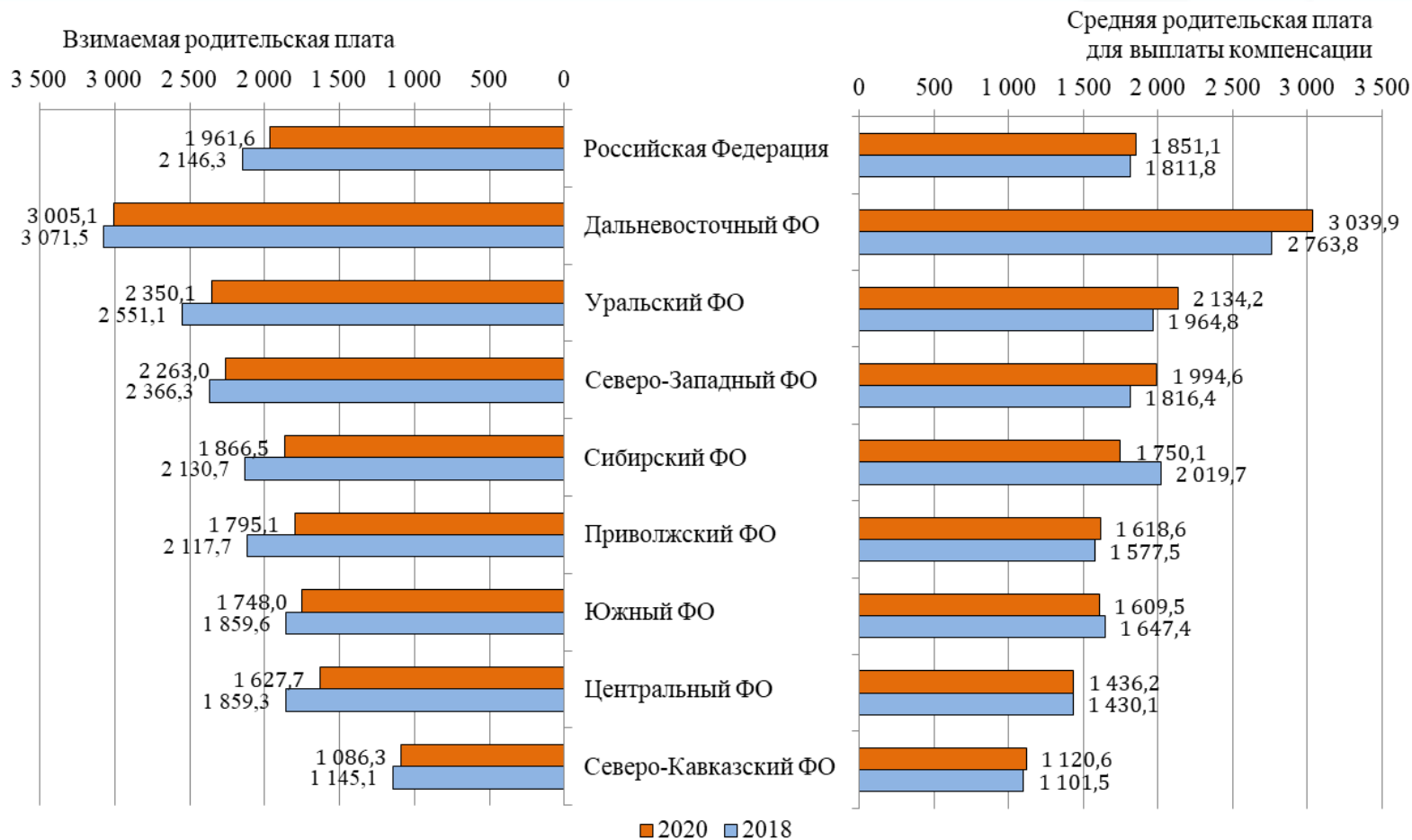
Центр финансово-экономических решений в образовании
Института образования НИУ ВШЭ

Социальное благополучие семей и обеспечение принципов равного доступа к дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми

- Участие государства в совершенствовании системы дошкольного образования и финансовая поддержка в рамках субсидирования семей как на ранних стадиях развития детей, так и при переходе к дошкольному периоду имеют решающее значение для повышения доступности и качества образовательных программ.
- Важная роль отводится своевременной адресной государственной поддержке по субсидированию многодетных и малообеспеченных семей, что отвечает принципам равного доступа в сфере дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.
- Для многодетных матерей и семей существуют льготные условия по компенсации определенной части родительской платы на содержание каждого ребенка, посещающего организации дошкольного образования, а также присмотр и уход.
- Одним из направлений социальной поддержки по созданию условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей до 3 лет, является дополнительное профессиональное образование женщин в период отпуска по уходу за ребенком.
- В соответствии со стратегией государственной политики межведомственного взаимодействия с подключением сфер социального обеспечения и здравоохранения обеспечивается возможность предоставления психолого-педагогической помощи семьям по вопросам социализации детей раннего возраста и успешного прохождения каждым ребенком адаптации при поступлении в детский сад.

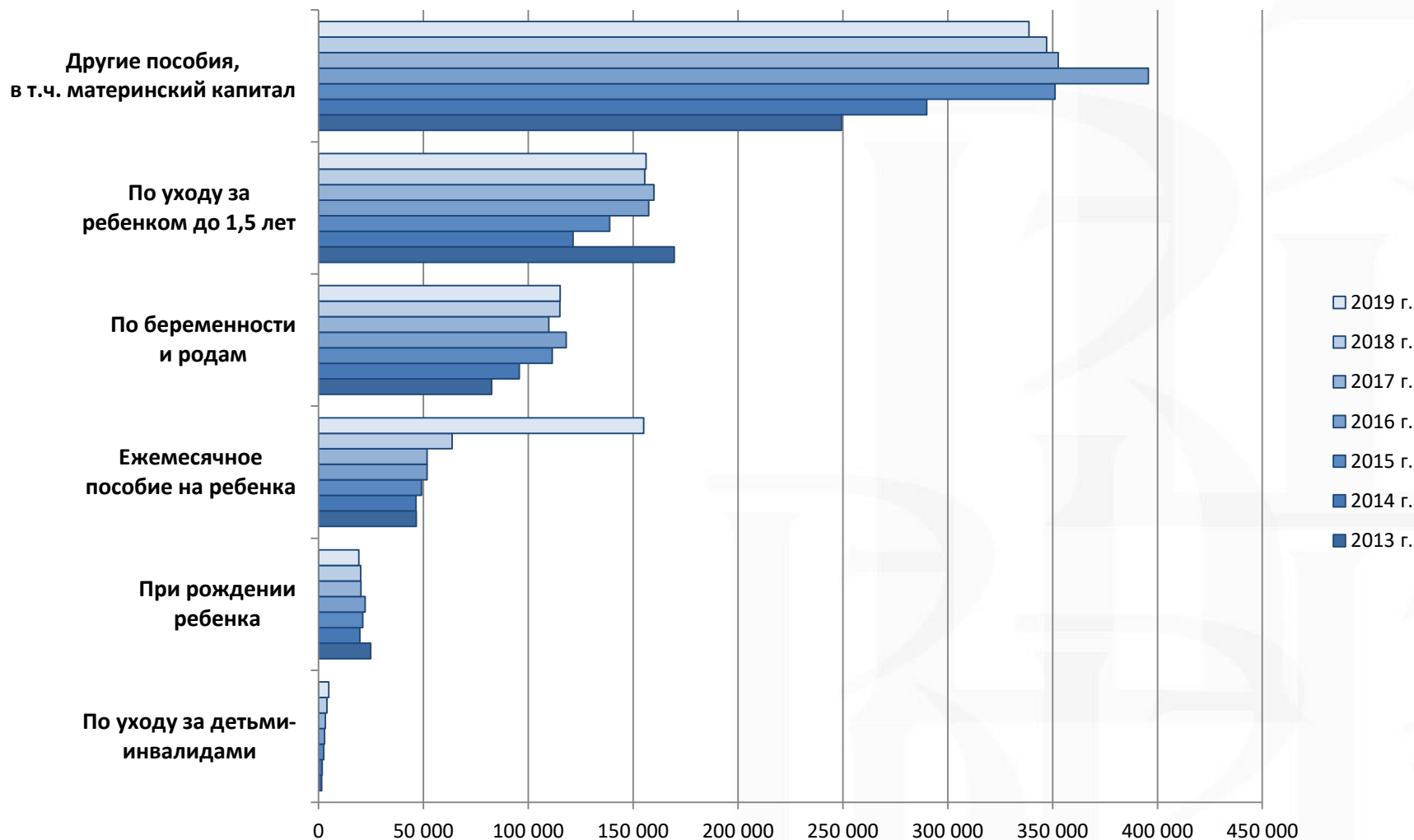
Изменение родительской платы в РФ, 2018 и 2020 гг. (по сведениям за I квартал), рублей:

- взимаемая родительская плата;
- размер средней родительской платы для выплаты компенсации

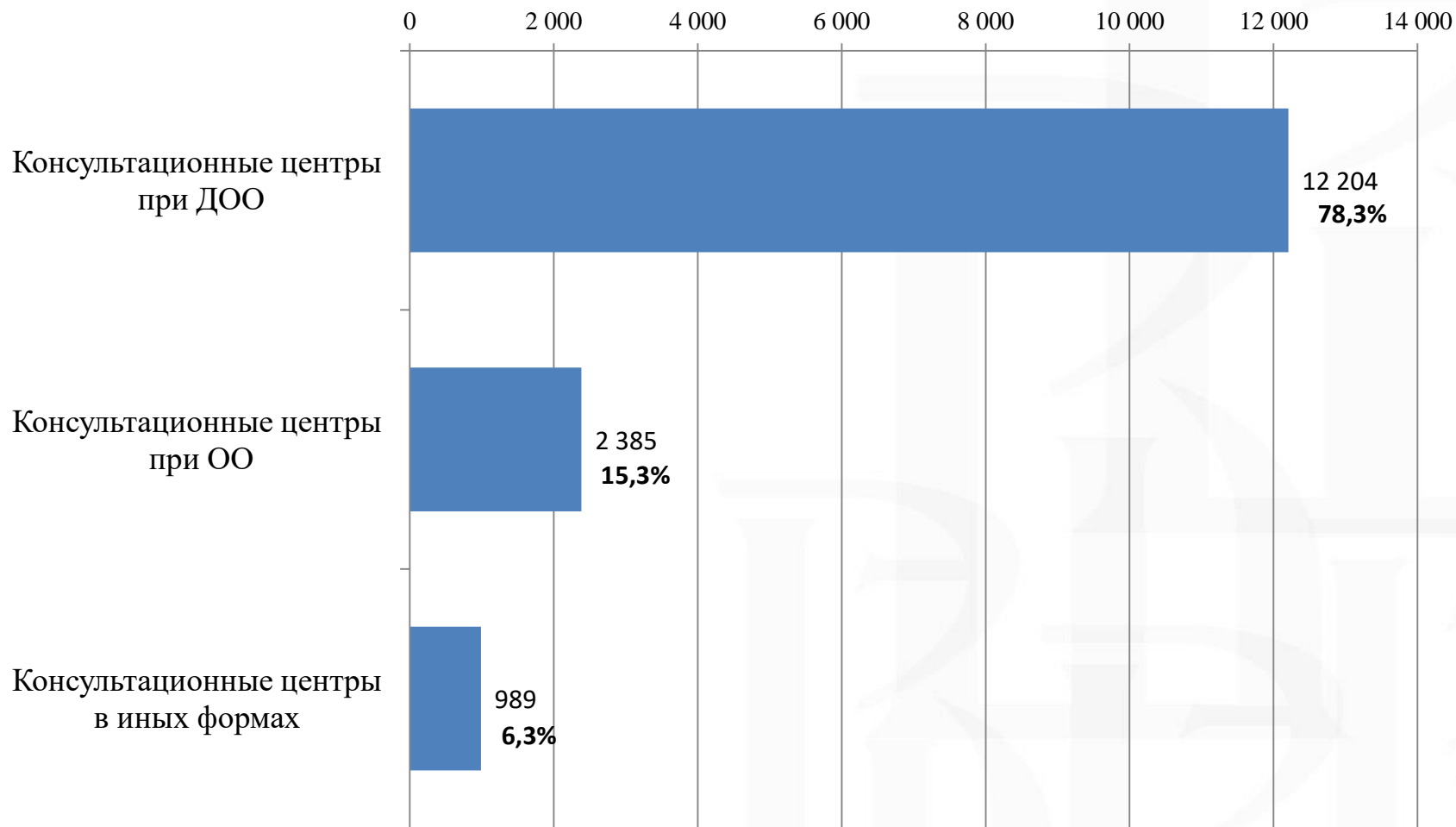


Размер взимаемой родительской платы имеет тенденцию к снижению за период 2018-2020 гг. Средняя родительская плата для выплаты компенсации постепенно увеличивается, но ее размер всегда ниже взимаемой родительской платы.

Объем и структура выплаченных материнских и детских пособий населению по Российской Федерации, млн рублей



Оказание помощи родителям на базе различных форм организации Консультационных центров в РФ, единиц, 2018 г.

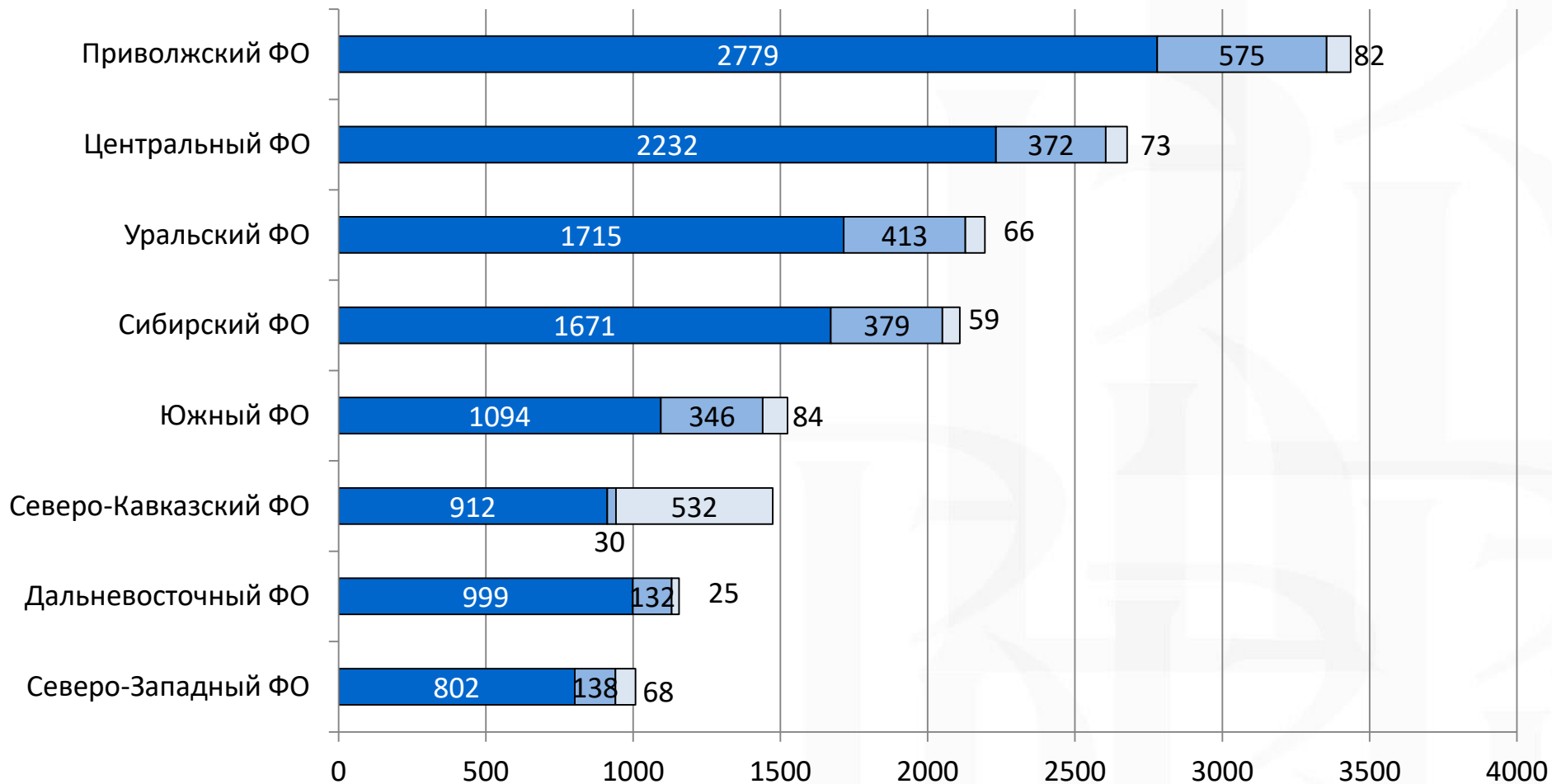


Число Консультационных центров (КЦ), созданных на базе ДОО, ОО и иных форм организации по федеральным округам, единиц, 2018 г.

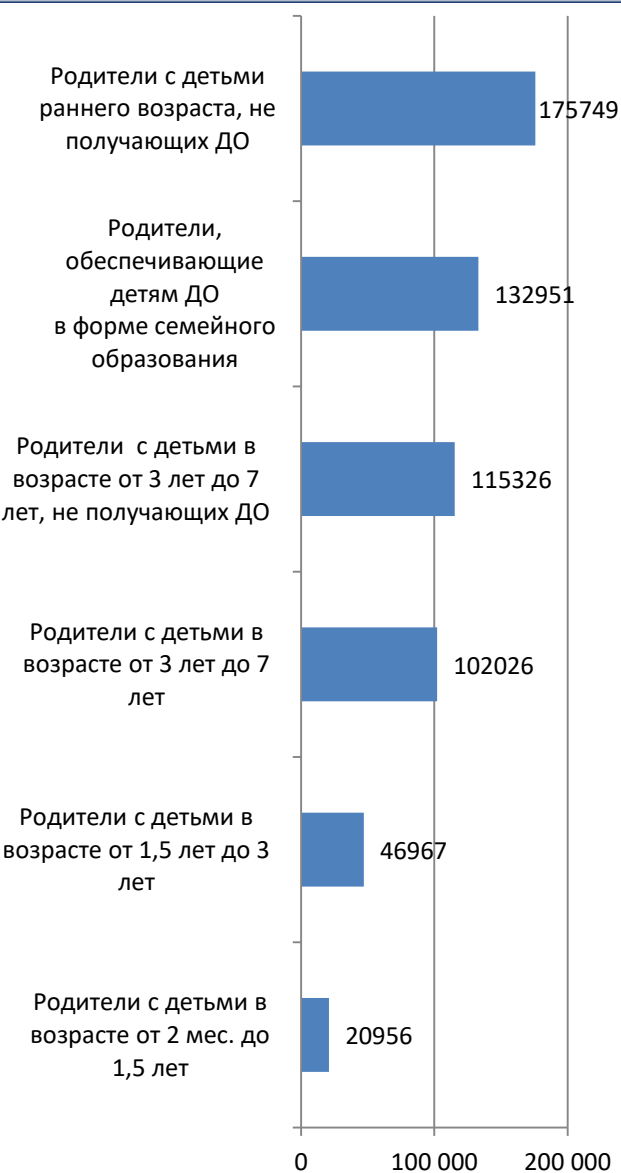
■ Число КЦ при ДОО

■ Число КЦ при ОО

■ Число КЦ иных форм организации

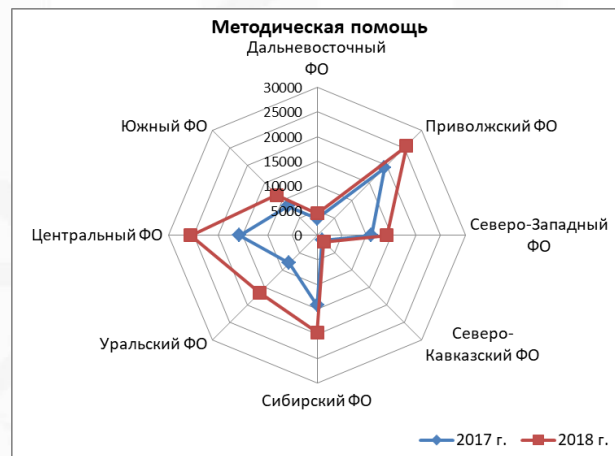
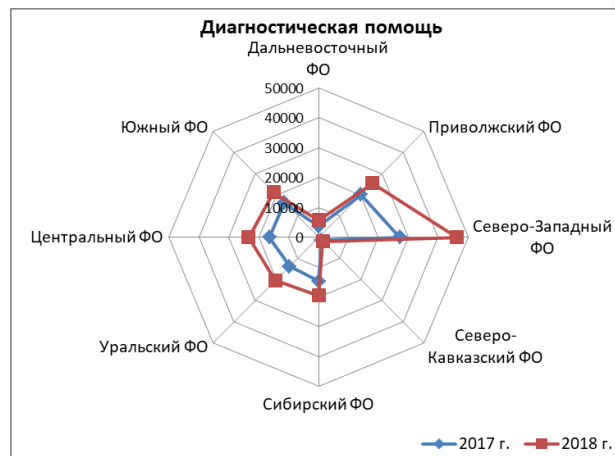
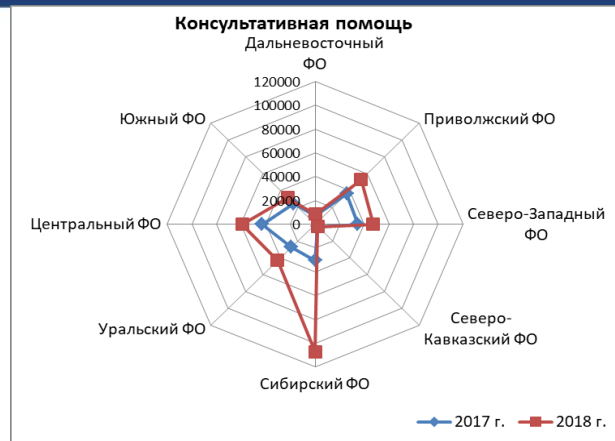
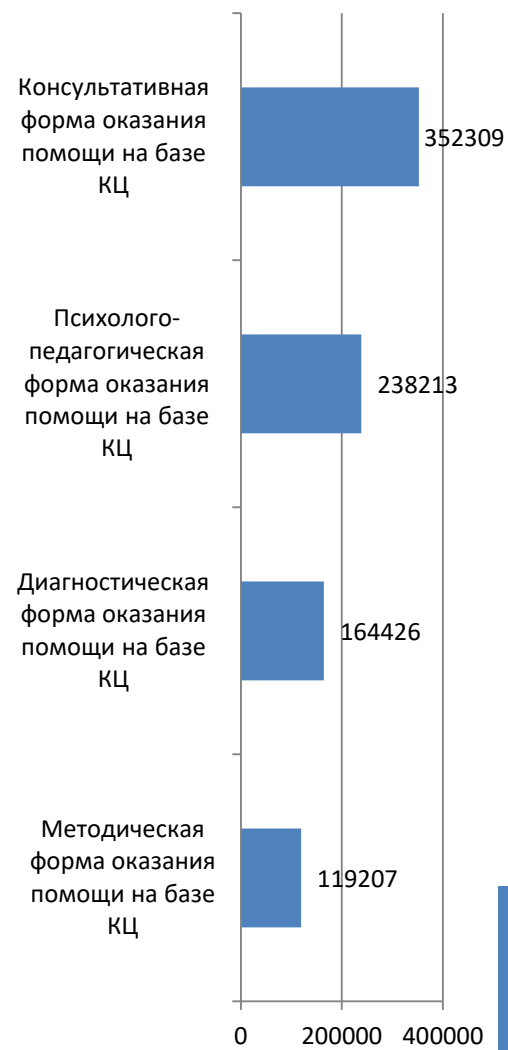


Категория получателей услуг КЦ, 2018 г. Российская Федерация (человек)





Формы оказания помощи на базе КЦ, 2017-2018 г. Российская Федерация (человек)

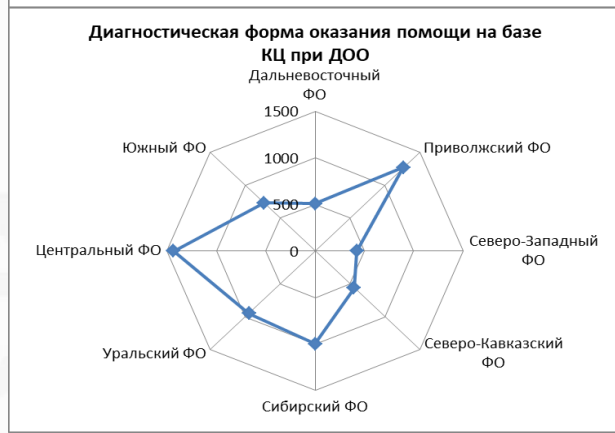
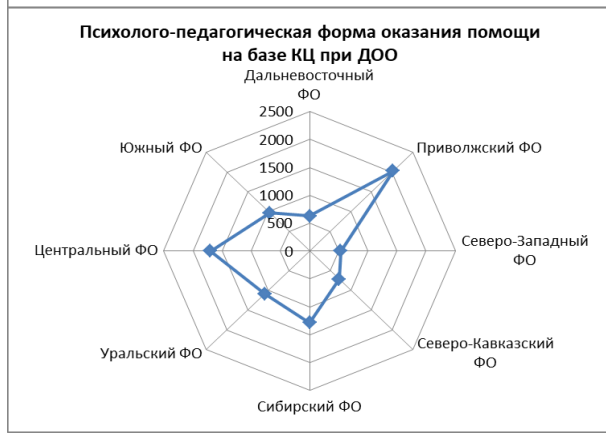
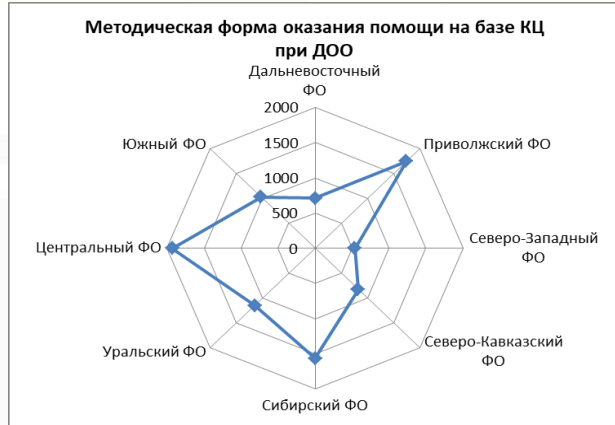
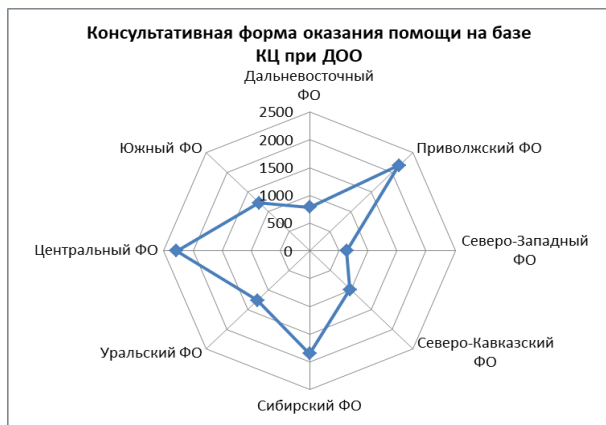
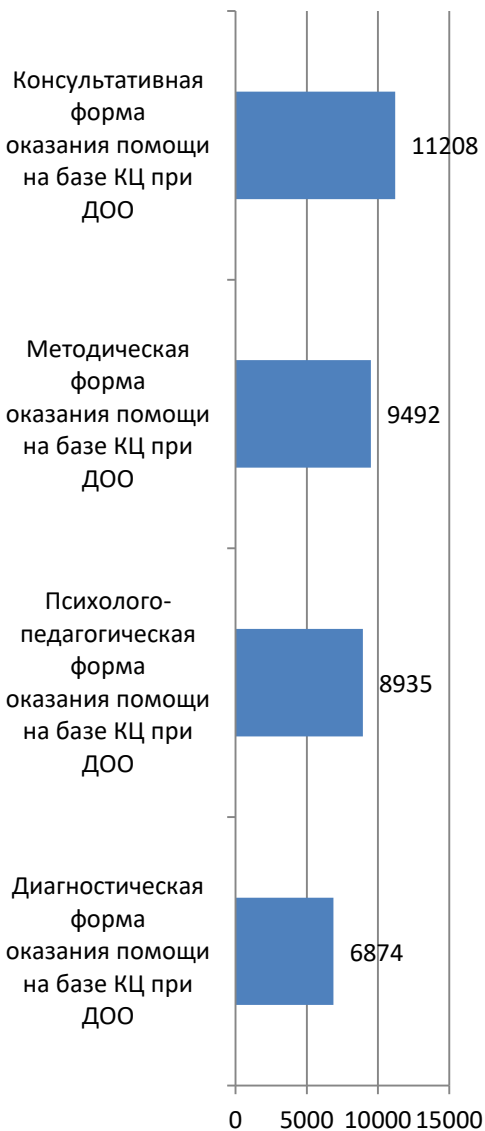


До объявления эпидемиологической ситуации в стране в 2018 г. консультативная форма оказания помощи являлась наиболее востребованной среди родителей детей дошкольного возраста. Второй по приоритетности формой оказания помощи родителям отмечалась психолого-педагогическая, на третьем месте – диагностическая, и на последнем месте – методическая.

Ситуация после 2-ой волны коронавирусной инфекции

Изменение структуры формата оказания помощи на базе КЦ при ДОО, Российская Федерация, человек

I квартал 2021 г.,

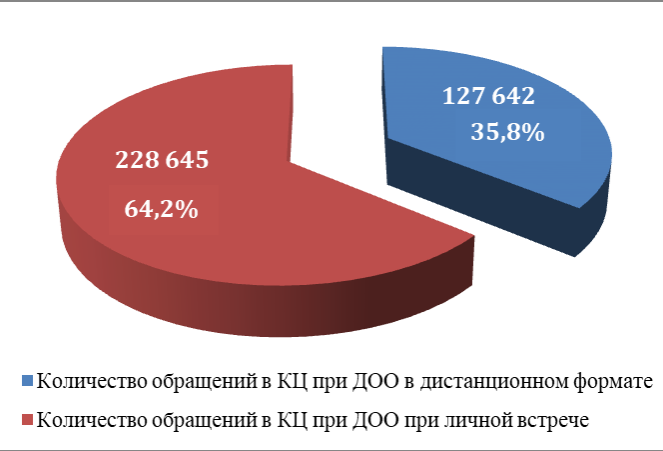
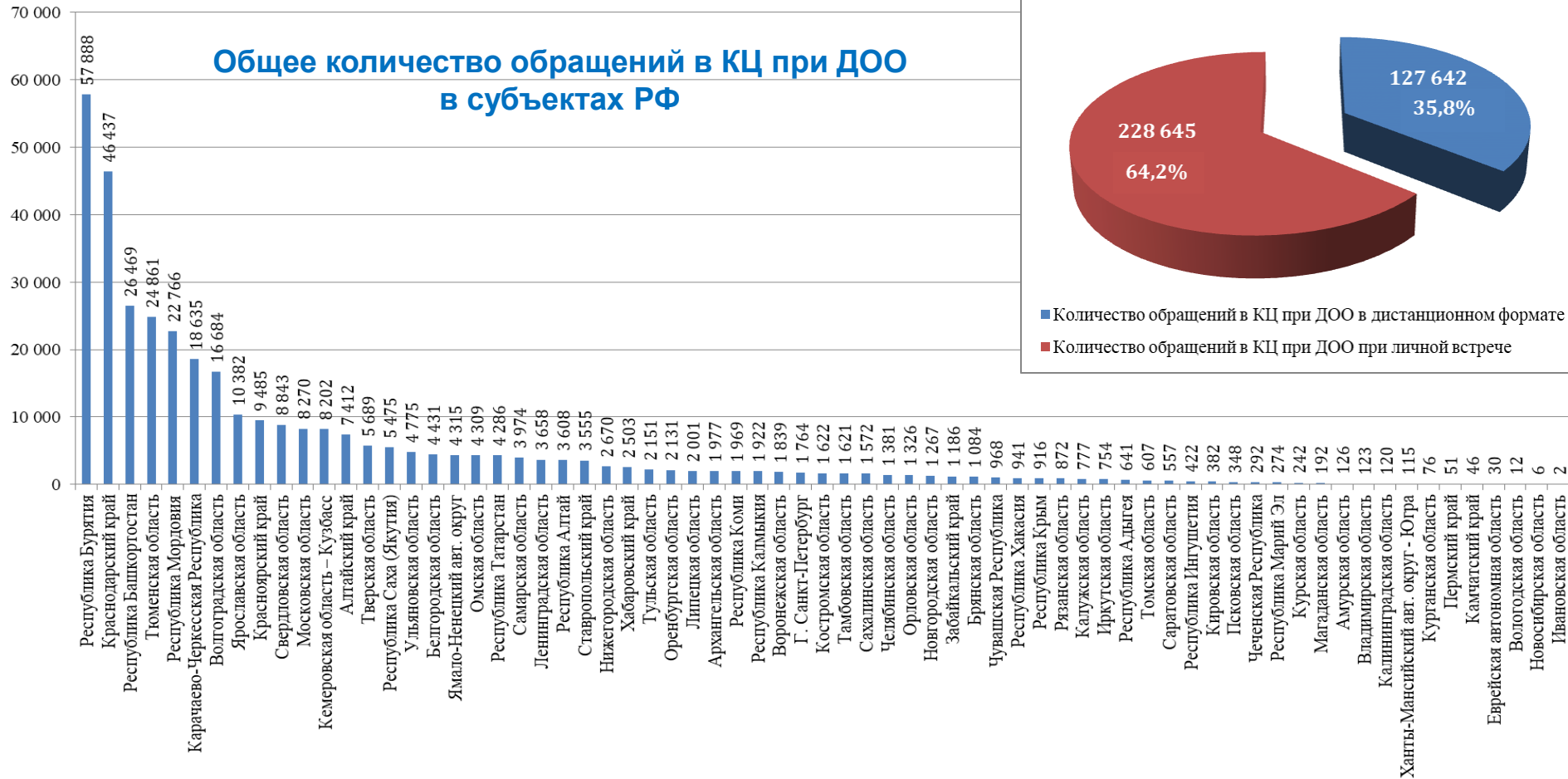


В период становления ДО после второй волны коронавирусной инфекции (I квартал 2021 г.) на первом месте также как и в докризисный период отмечается консультативная помощь, на второе место переместилась методическая помощь, которая стала наиболее востребованной у потребителей после окончания карантина, на третье место вышла психолого-педагогическая помощь и на последнем месте - диагностическая помощь. Обоснование данных выводов строится на объемах предоставления помощи родителям, которая в наибольшей степени осуществляется в КЦ при ДОО (порядка 78,3%).

Ситуация после 2-ой волны коронавирусной инфекции

Количество обращений в КЦ при ДОО родителей детей дошкольного возраста по субъектам РФ (в т.ч. при личной встрече и в дистанционном формате), человек, I квартал 2021 г.

Общее количество обращений в КЦ при ДОО в субъектах РФ

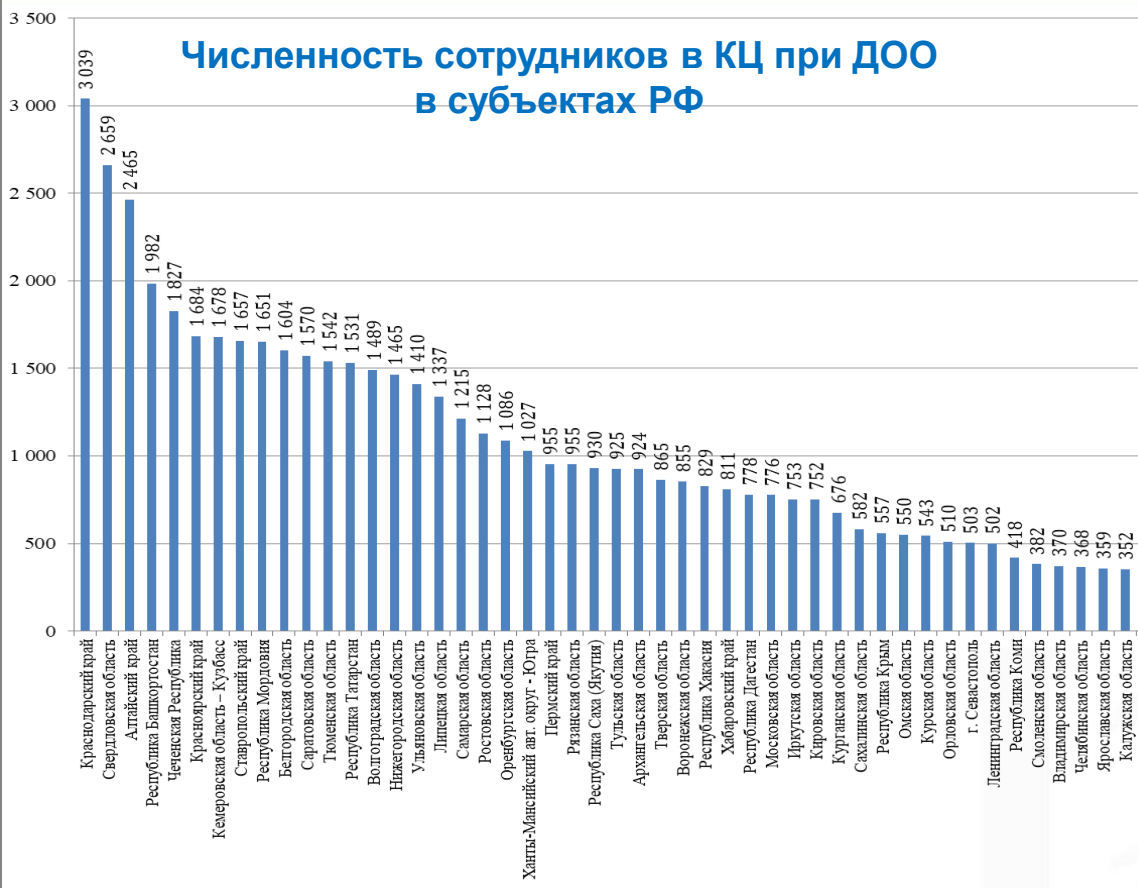


Наиболее активно использование удаленного (дистанционного) формата оказания помощи родителям детей дошкольного возраста проводилось в Краснодарском крае, Республике Бурятия и Тюменской области.

Ситуация после 2-ой волны коронавирусной инфекции

Численность сотрудников, обеспечивающих деятельность КЦ при ДОО в субъектах РФ, человек, I квартал 2021 г.

Численность сотрудников в КЦ при ДОО в субъектах РФ



В отдельных субъектах отмечают низкий спрос со стороны семей на услуги КЦ при ДОО по оказанию помощи и высокие показатели обеспеченности по составу квалифицированных специалистов. В таких субъектах на одного специалиста приходится в среднем от 0,1 до 0,9 обращений, что свидетельствует о неэффективном использовании профессионального потенциала специалистов по оказанию помощи родителям с детьми дошкольного возраста. Подобные ситуации нуждаются в ориентировании спроса потребителей (родителей детей дошкольного возраста) на уже существующие предложения по обеспеченности специалистов на оказание квалифицированной помощи для повышения психолого-педагогической компетентности родителей детей раннего и дошкольного возраста. Расширять информированность населения посредством распространения буклетов, через СМИ и другие средства массовой информации.

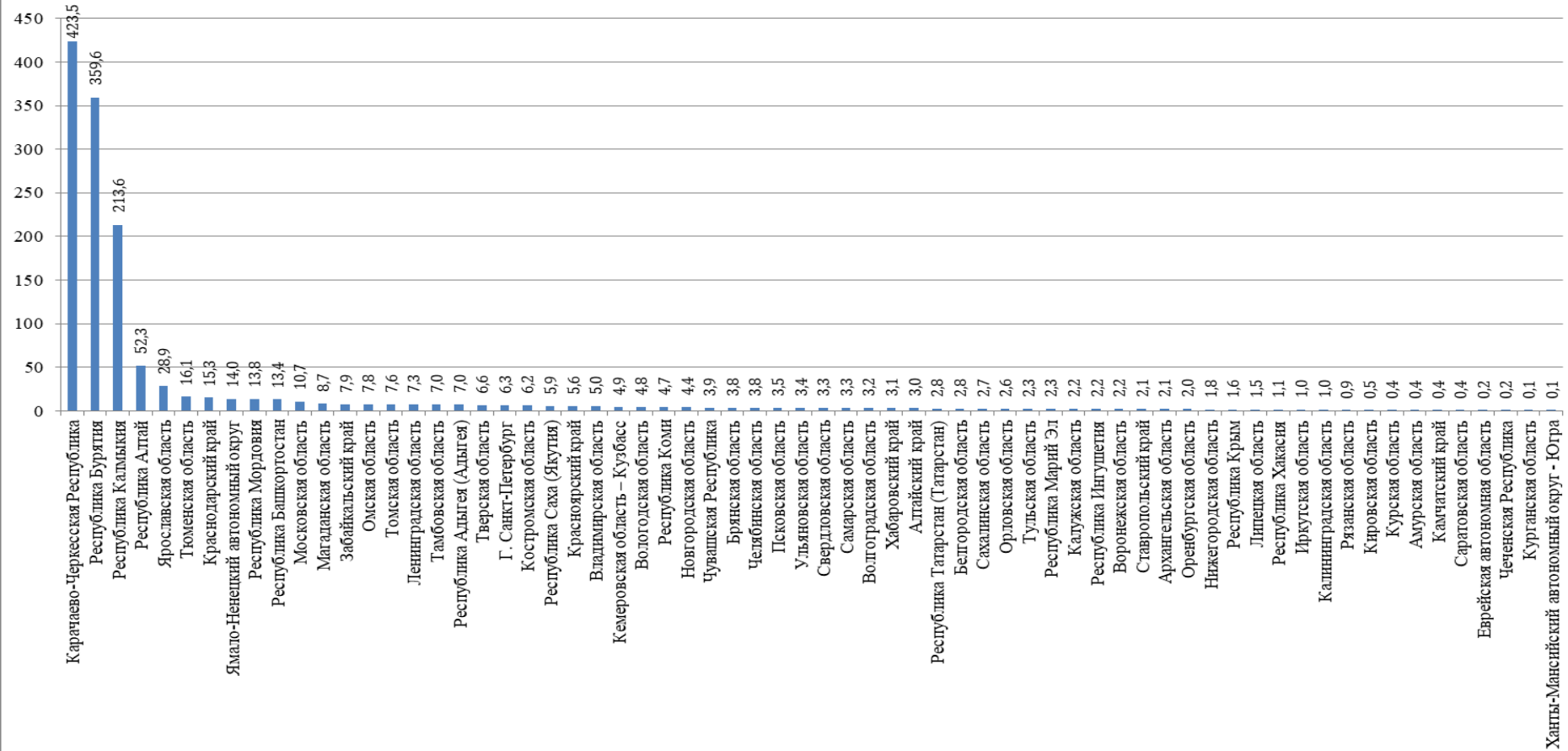


НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Ситуация после 2-ой волны коронавирусной инфекции

Количество обращений родителей в расчете на одного специалиста КЦ при ДОО в субъектах Российской Федерации

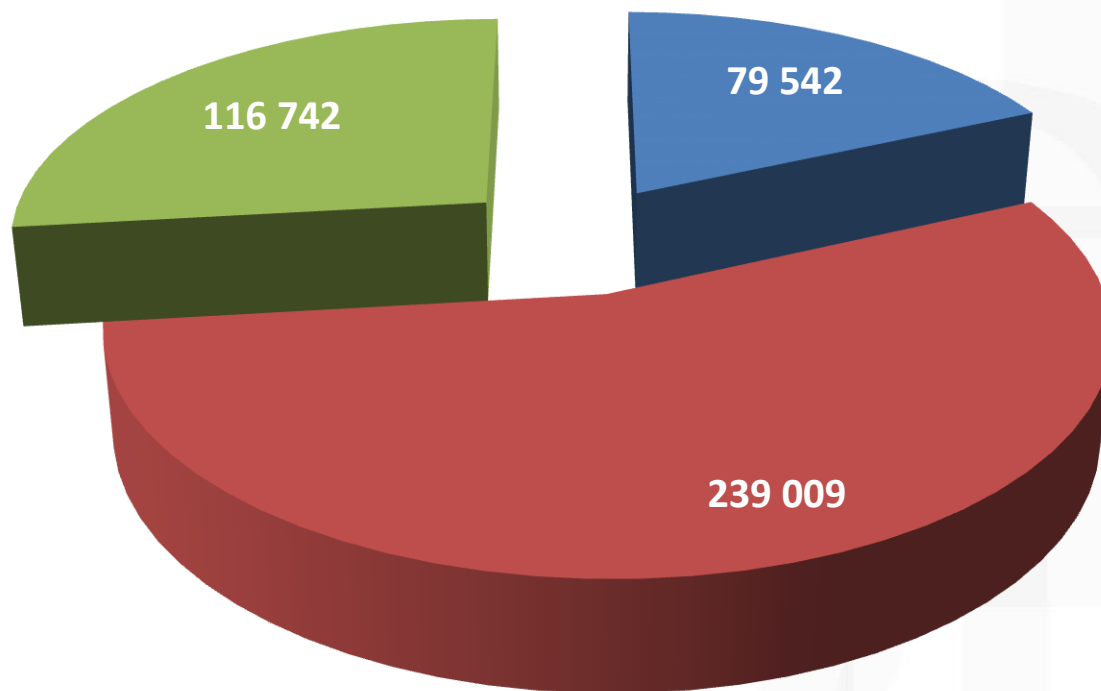
I квартал 2021 г., человек



После 2-ой волны коронавирусной инфекции на одного специалиста в среднем приходилось по 6 обращений родителей в КЦ при ДОО (по данным за I квартал 2021 г.), до наступления эпидемиологической ситуации в 2018 г. – 10 обращений в КЦ в целом по РФ. Отмечаются субъекты с низким уровнем обеспеченности состава специалистов и высоким спросом со стороны родителей на оказание помощи, в этом случае увеличивается нагрузка на специалистов. К таким субъектам относятся: Карачаево-Черкесская Республика – 424 обращения на одного специалиста; Республика Бурятия – 360 обращений, чуть ниже в Республике Калмыкия – 214 обращений (по данным за I квартал 2021 г.). До начала пандемии максимальные нагрузки на специалистов отмечались в Республике Карелия - 129 обращений родителей в расчете на одного специалиста, в Новгородской области – 127 обращений, в Ненецком автономном округе 88 обращений (данные 2018 г.).

Период самоизоляции в условиях карантина

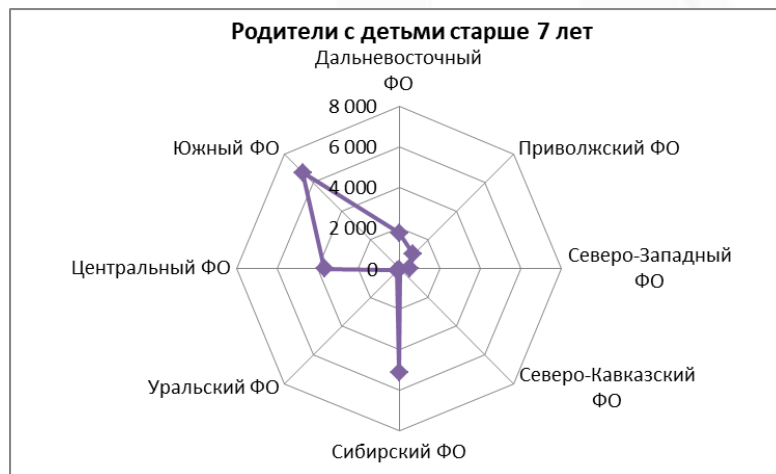
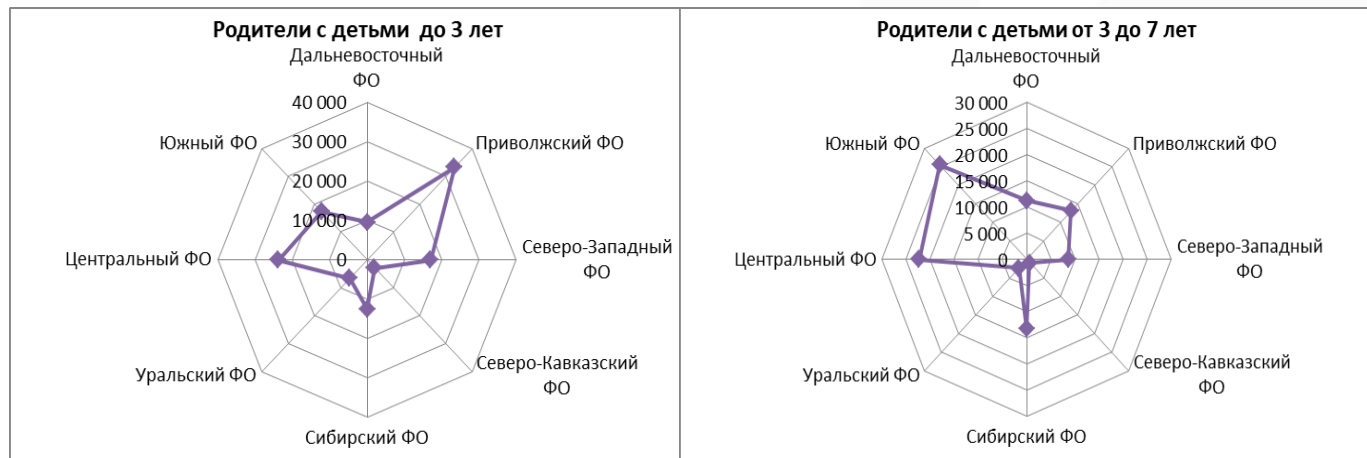
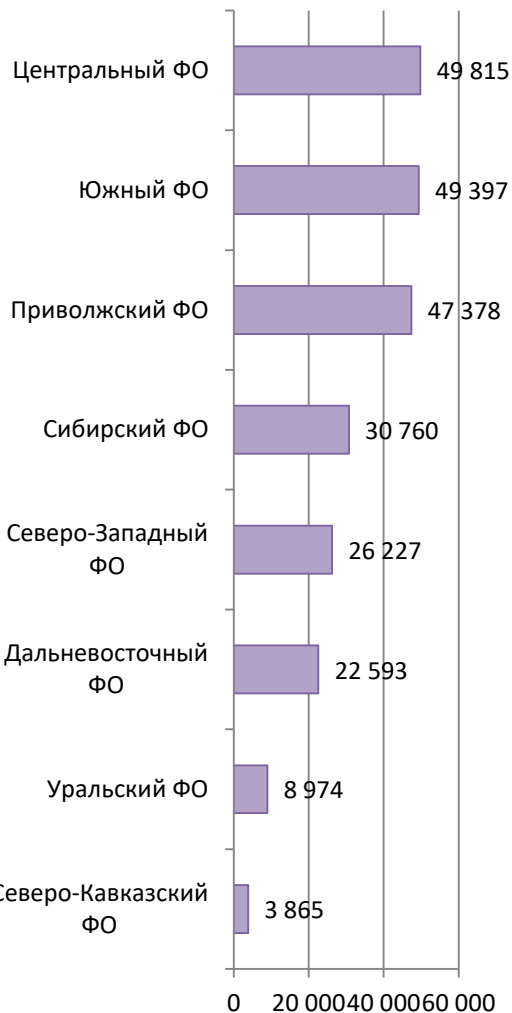
Количество обращений родителей с детьми дошкольного возраста в КЦ при ДОО, Российская Федерация, 2020 г., человек



- Количество родителей, обратившихся в КЦ при ДОО с детьми, получающими ДО в форме семейного образования
- Количество родителей, обратившихся в КЦ в ДОО с детьми, не получающими дошкольное образование
- Количество родителей, обратившихся в КЦ в ДОО с детьми, получающими дошкольное образование

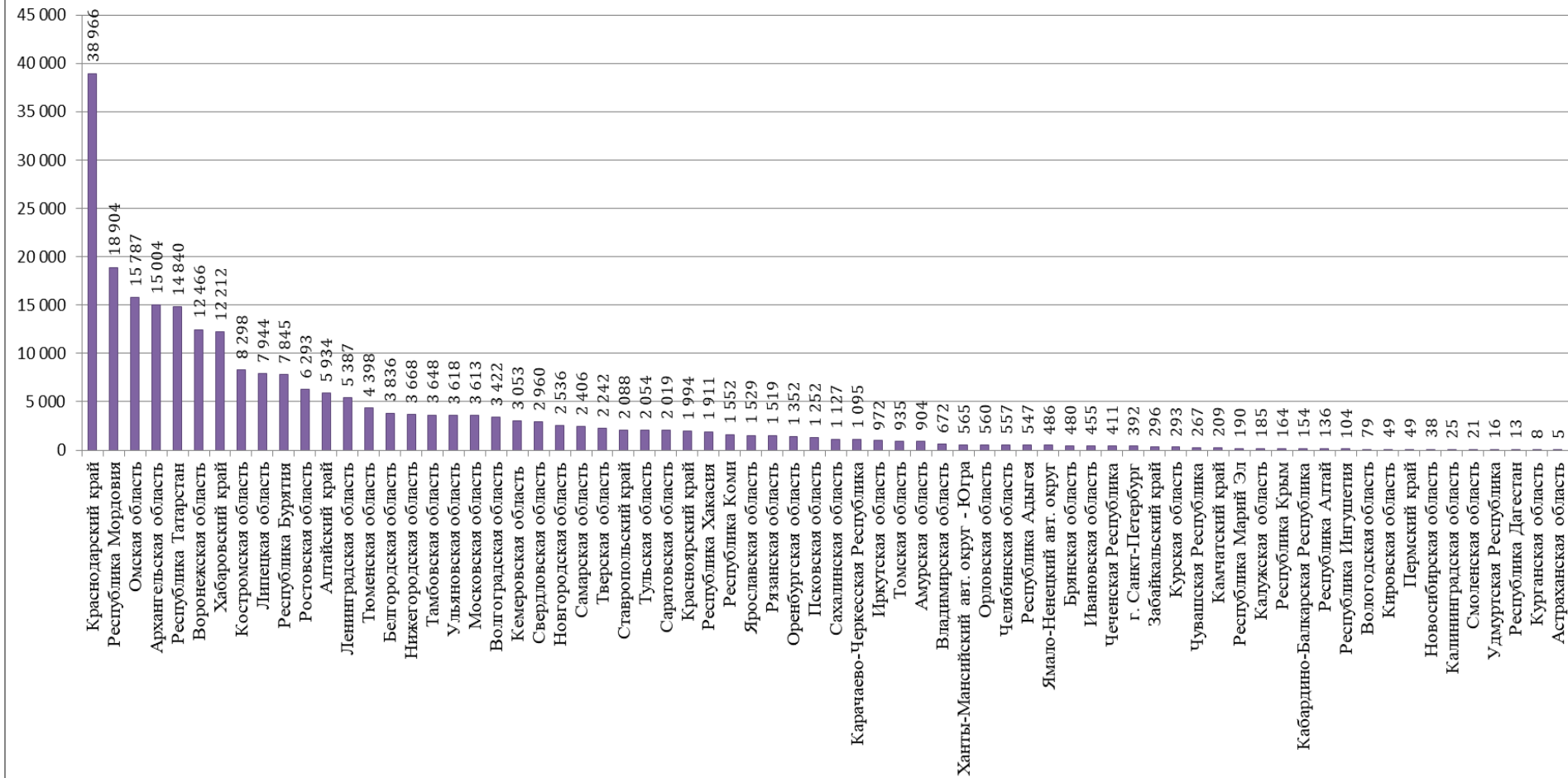
Период самоизоляции в условиях карантина

Категория получателей услуг КЦ при ДОО, с детьми не получающими дошкольное образование, Российская Федерация, 2020 г, человек



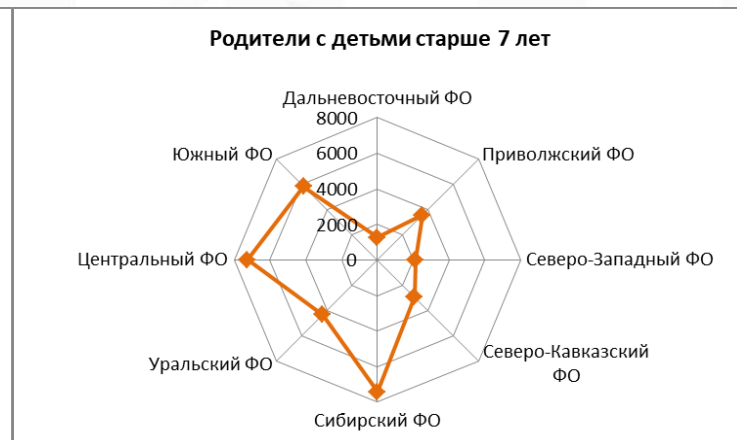
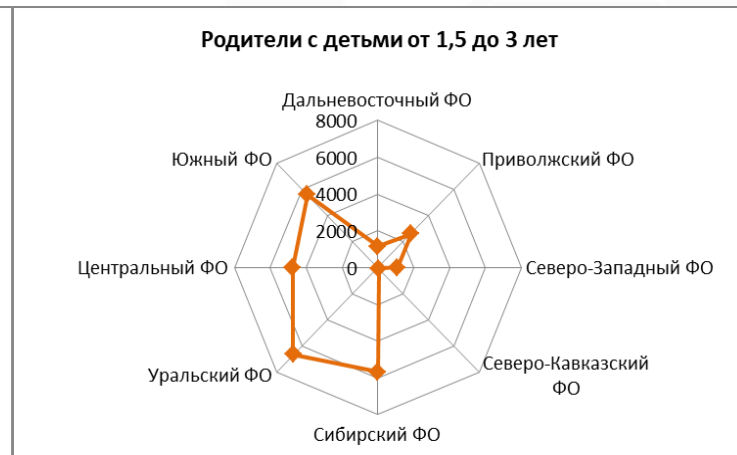
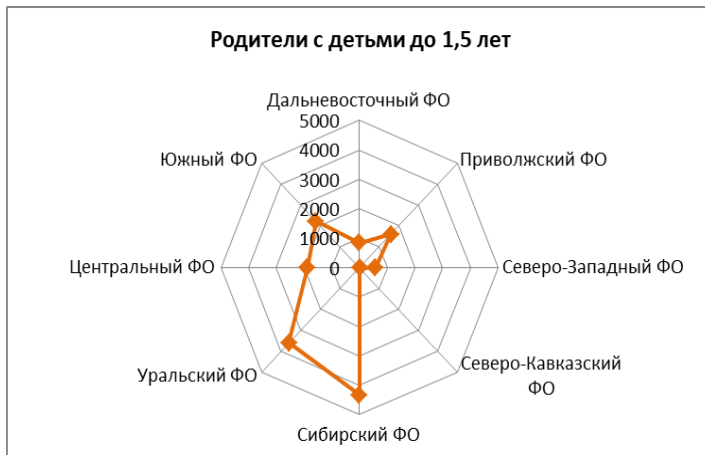
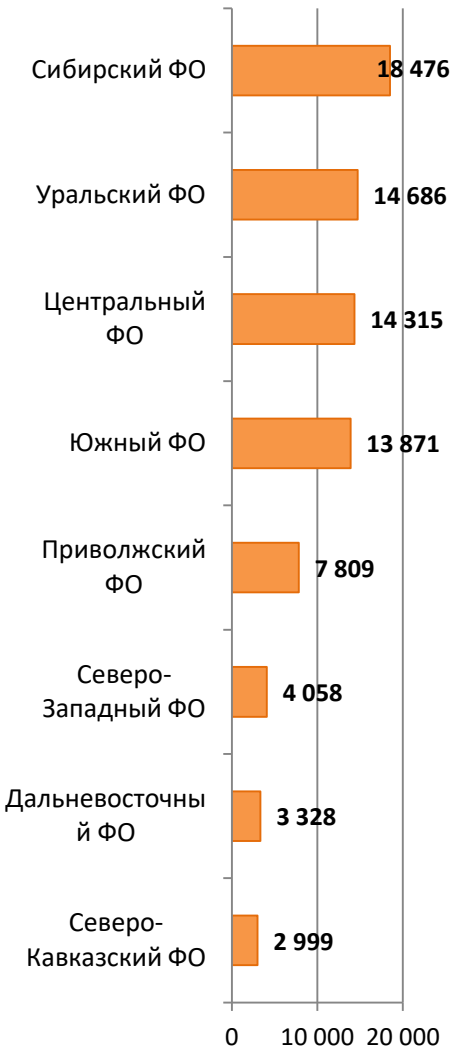
Период самоизоляции в условиях карантина

Количество обращений в КЦ при ДОО родителей с детьми, не получающими дошкольное образование, по субъектам Российской Федерации, 2020 г., человек



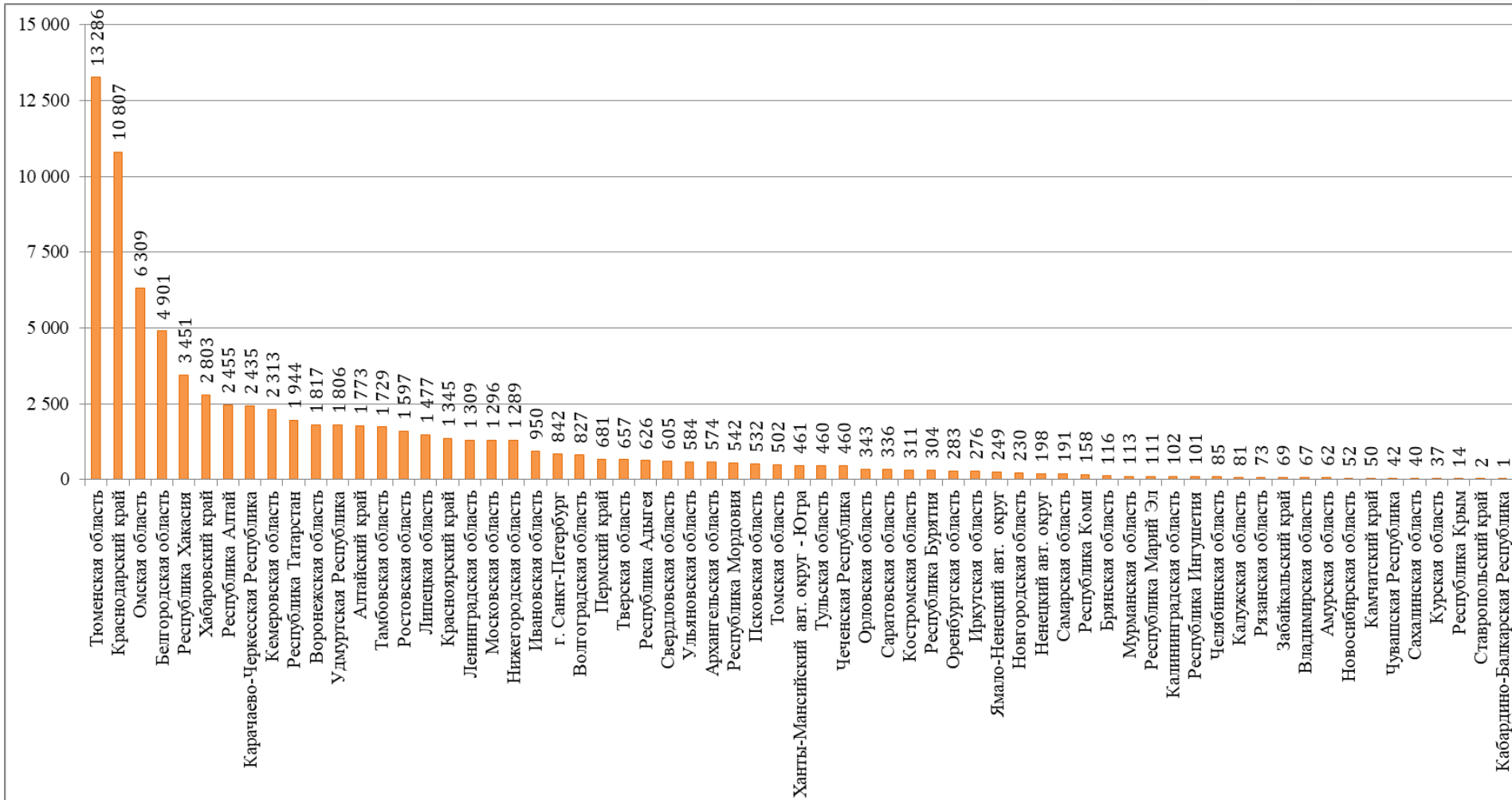
Период самоизоляции в условиях карантина

Категория получателей услуг КЦ при ДОО, обеспечивающих детям ДО в форме семейного образования, Российская Федерация, 2020 г., человек



Период самоизоляции в условиях карантина

Количество обращений в КЦ при ДОО родителей, обеспечивающих детям ДО в форме семейного образования, по субъектам РФ, 2020 г., человек



Критерии, используемые при снижении платы или приоритетном поступлении в организации (или центры) для детей в возрасте до 3 лет в странах Европы, единиц*, 2018/2019 г.

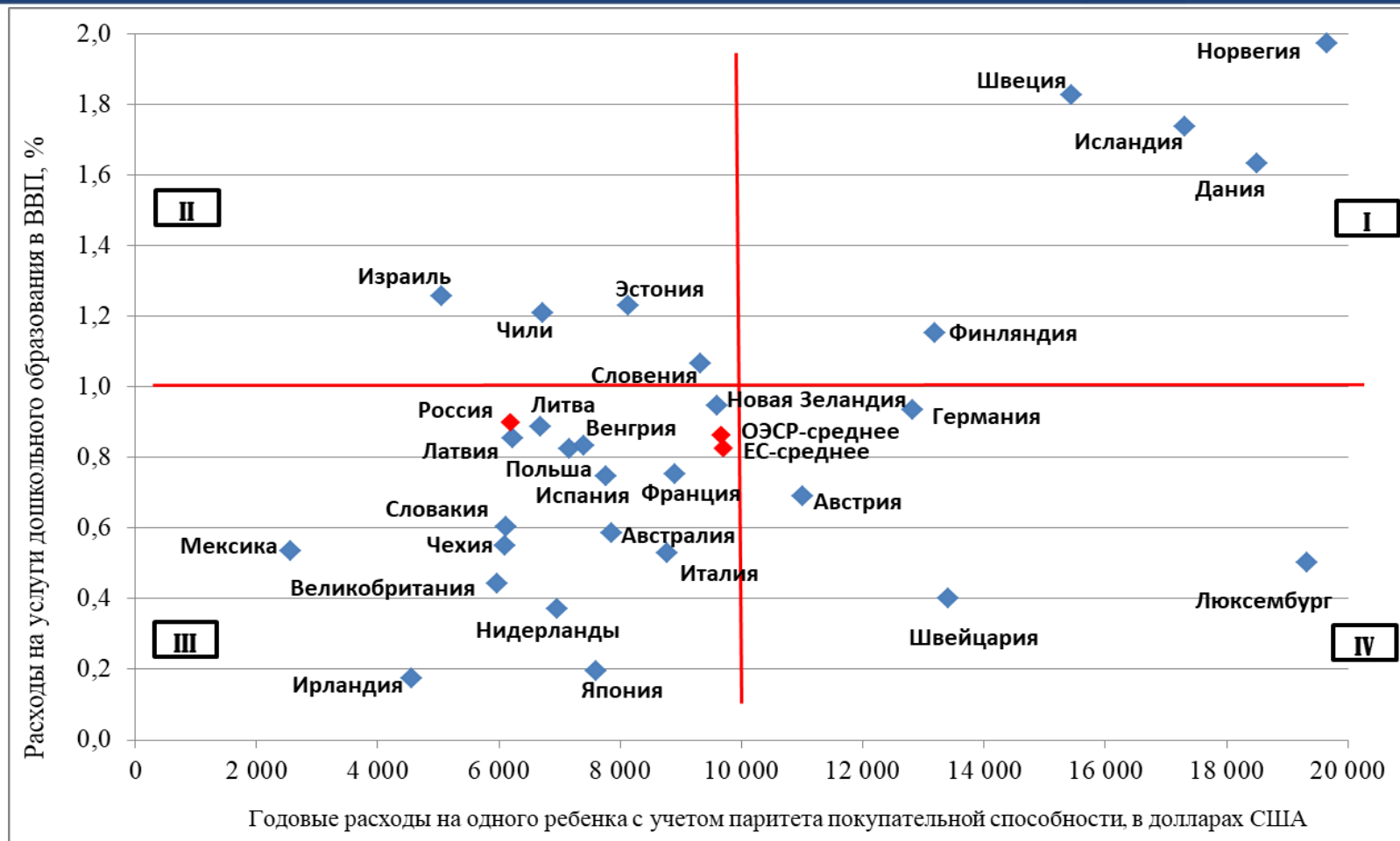


Большинство стран Европы для повышения доступности применяют меры по снижению платы, чем приоритетное зачисление.

*Во многих странах эти критерии применяются только к государственным и субсидируемым государством организациям.

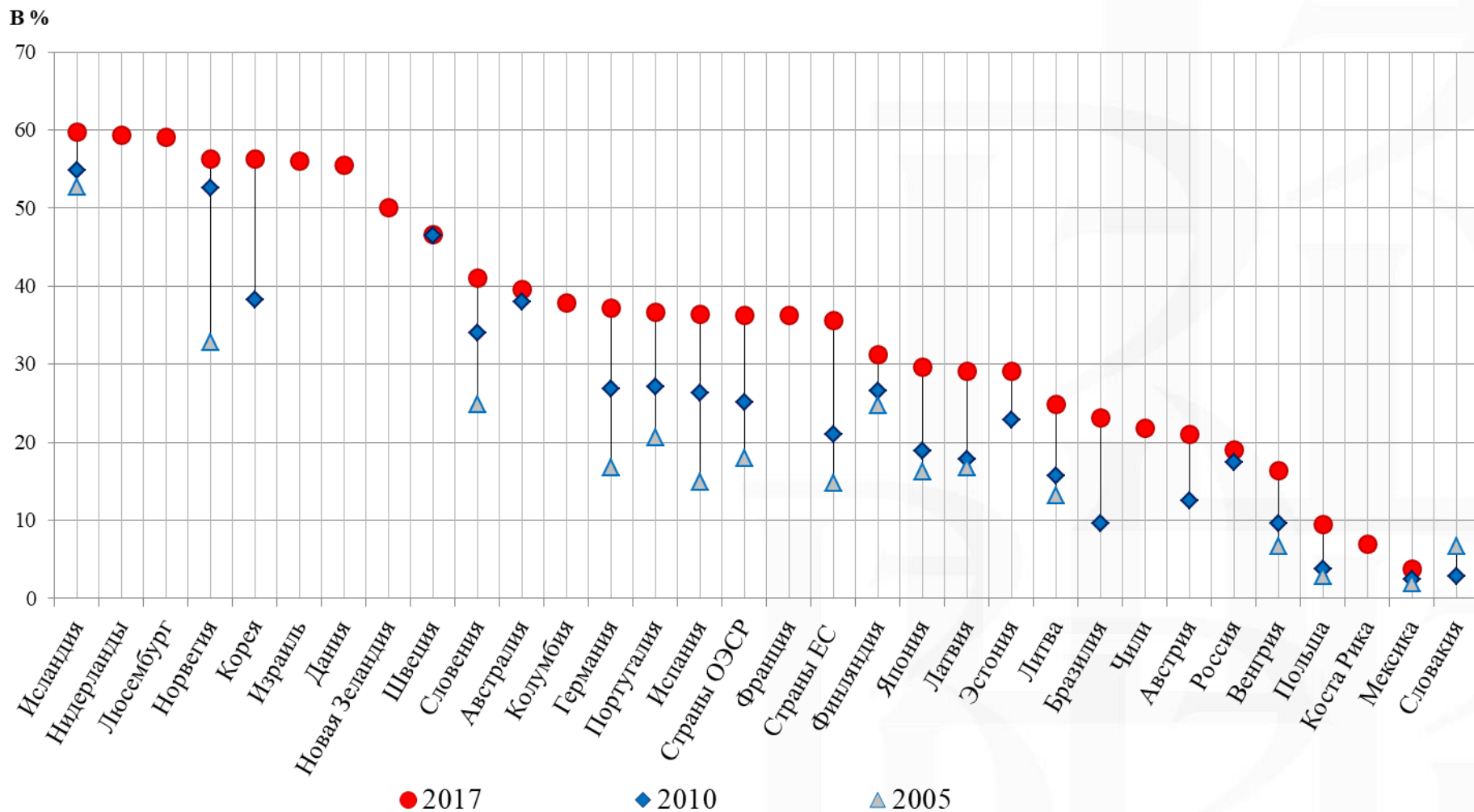
Источник: Early Childhood Education and Care in Europe. 2019.

Финансирование дошкольного образования в расчете на одного ребенка и в процентах от ВВП в разных странах, 2017 г.



Схожие с Россией тенденции в развитии целевых показателей дошкольного образования имеют большинство стран бывшего социалистического лагеря (Литва, Латвия, Венгрия, Польша, Словакия, Чехия).

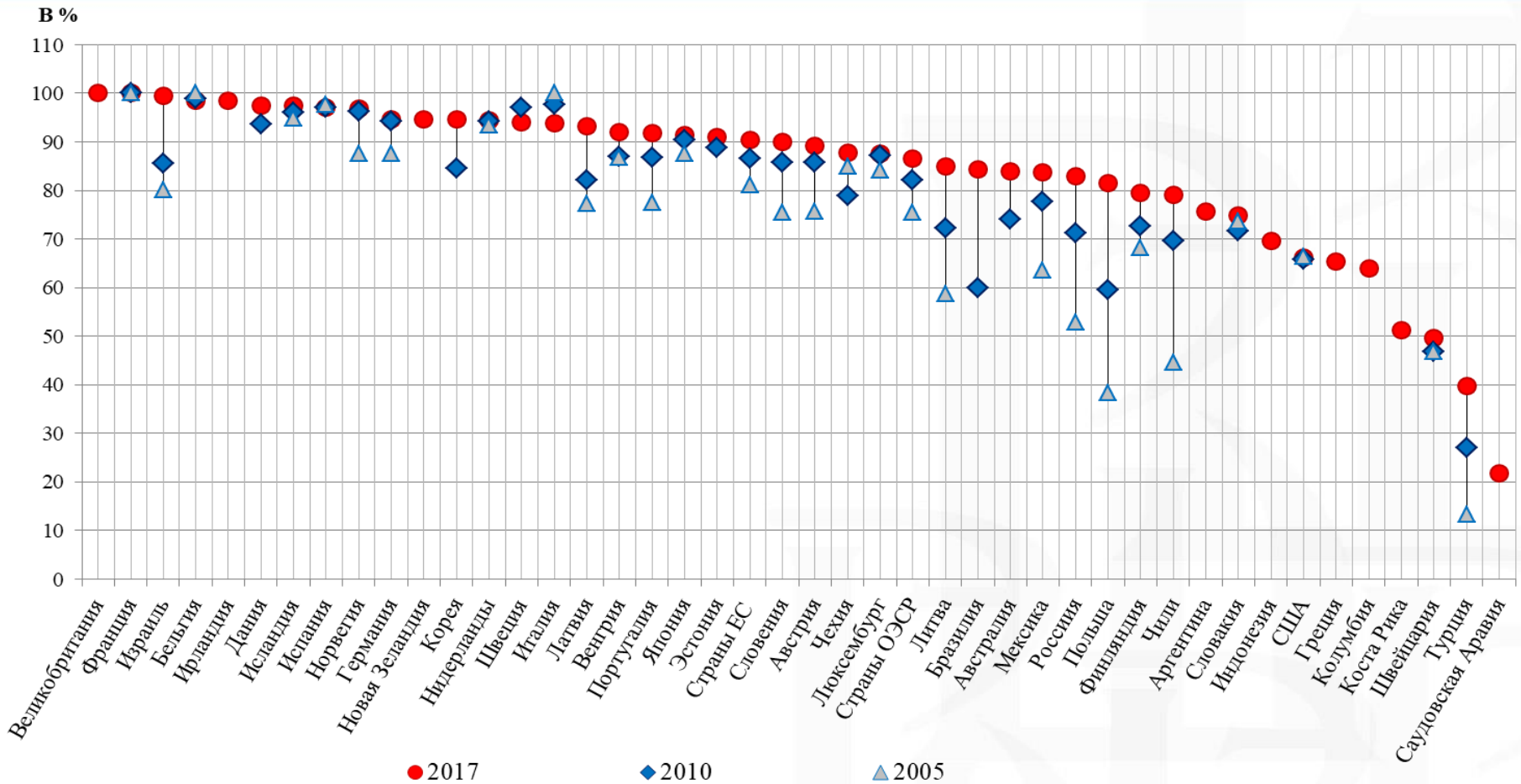
Показатели охвата детей раннего развития (до 3 лет) с 2005 по 2017 г., в %





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Показатели охвата детей дошкольным образованием (от 3 до 5 лет) с 2005 по 2017 гг., в %

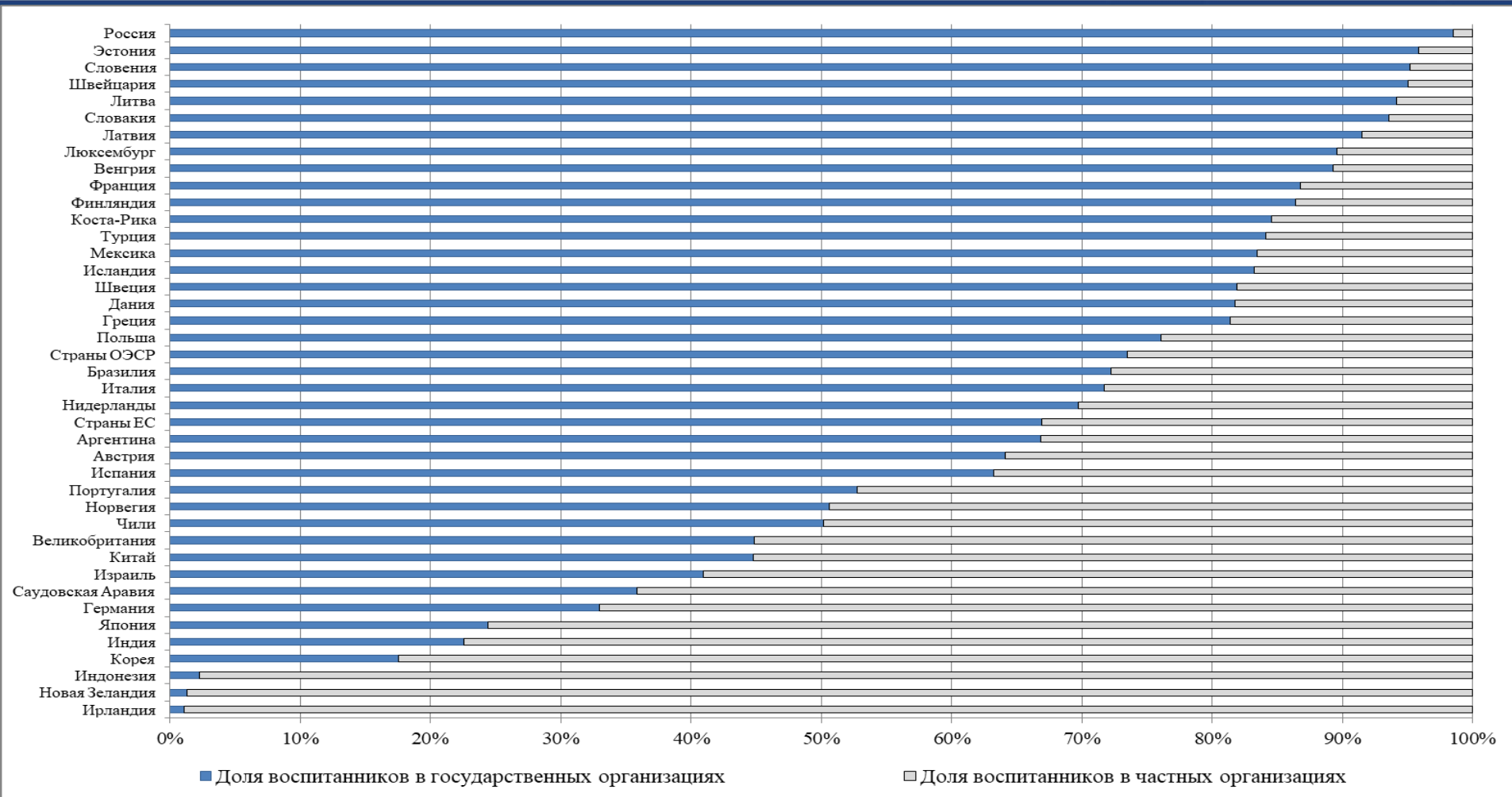


Охват детей дошкольным образованием отражает общую доступность дошкольного образования, но еще одним важным аспектом является интенсивность участия или количество еженедельных часов, проведенных ребенком в дошкольной организации. Продолжительность времени, проводимого в детском саду ребенком каждый день, имеет важное значение для родителей – позволяет им более продуктивно заниматься работой или образованием. В случае государственных субсидируемых услуг – требует дополнительного государственного финансирования.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Распределение детей в дошкольных образовательных организациях по формам собственности разных стран, 2018 г., в %



Источник: Education at a Glance 2020: OECD Indicators. Enrolment of children in early childhood education and care (ISCED 0) in private institutions, ratio of children to teaching staff and minimum qualification of ECEC staff (2018).

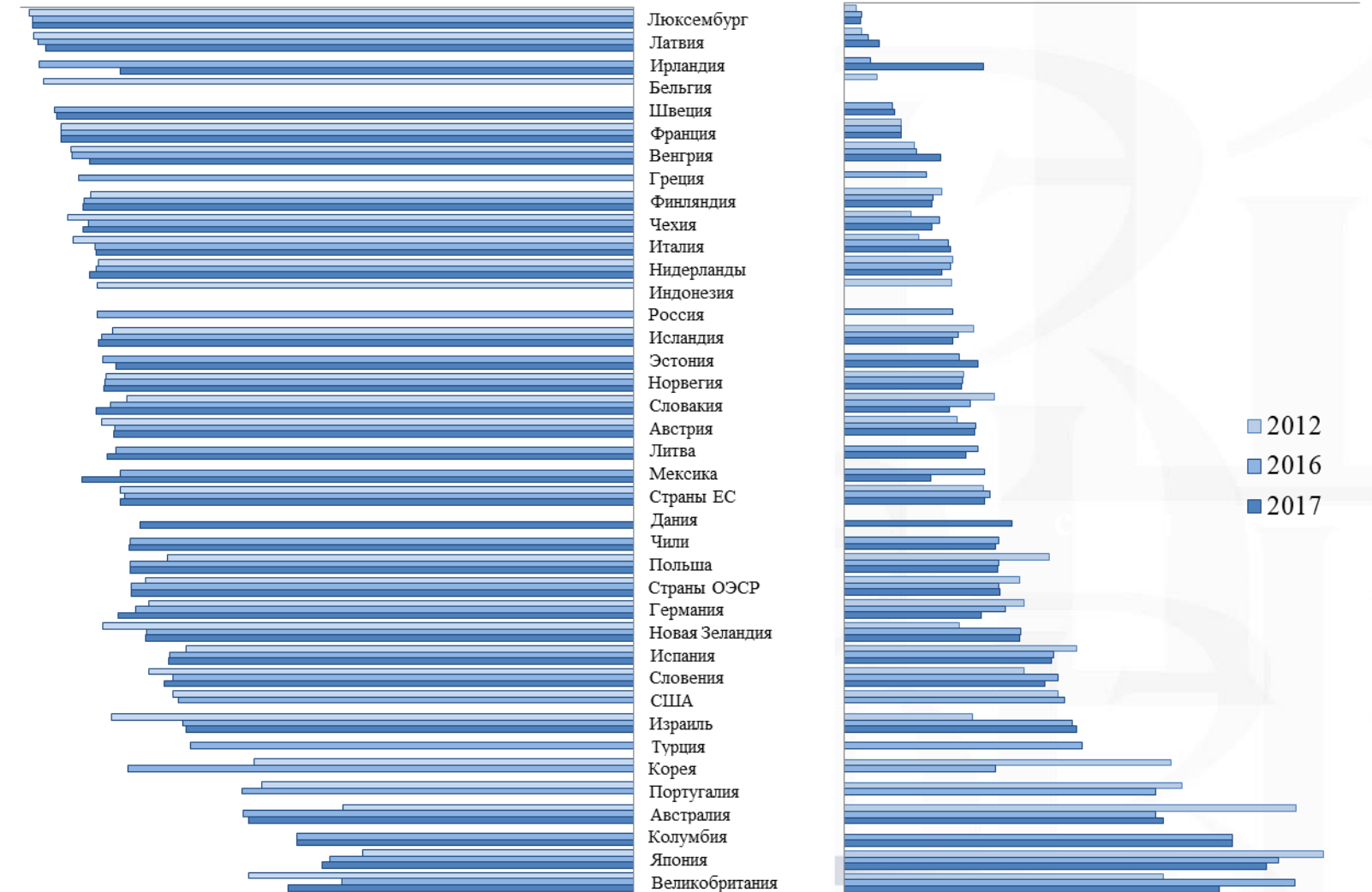
Соотношение государственных и частных расходов в финансировании раннего развития и дошкольного образования детей в разных странах, 2012 - 2017 гг., в %

Доля государственных расходов

100 80 60 40 20 0

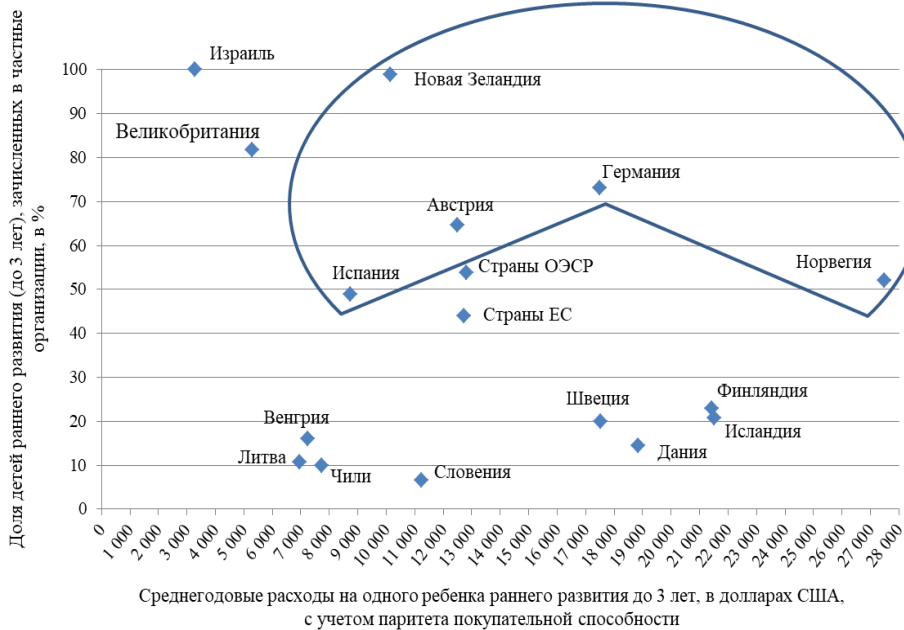
Доля частных расходов

0 10 20 30 40 50 60

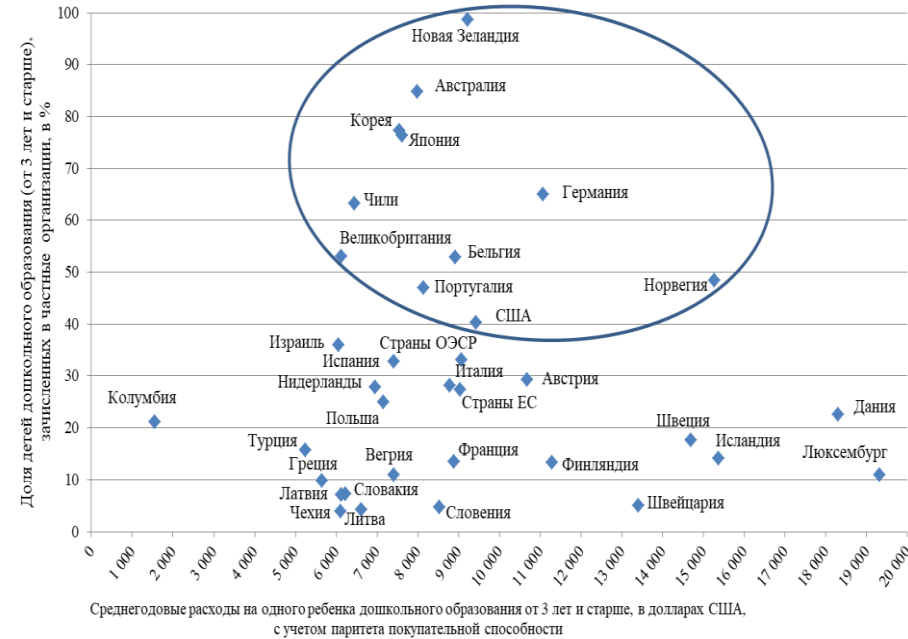


Удельные расходы и доля детей раннего и дошкольного возраста, зачисленных в частные организации в разных странах, 2017 г.

а) Дети раннего развития (до 3 лет), зачисленные в частные учреждения



б) Дети дошкольного образования (от 3 лет и старше), зачисленные в частные учреждения

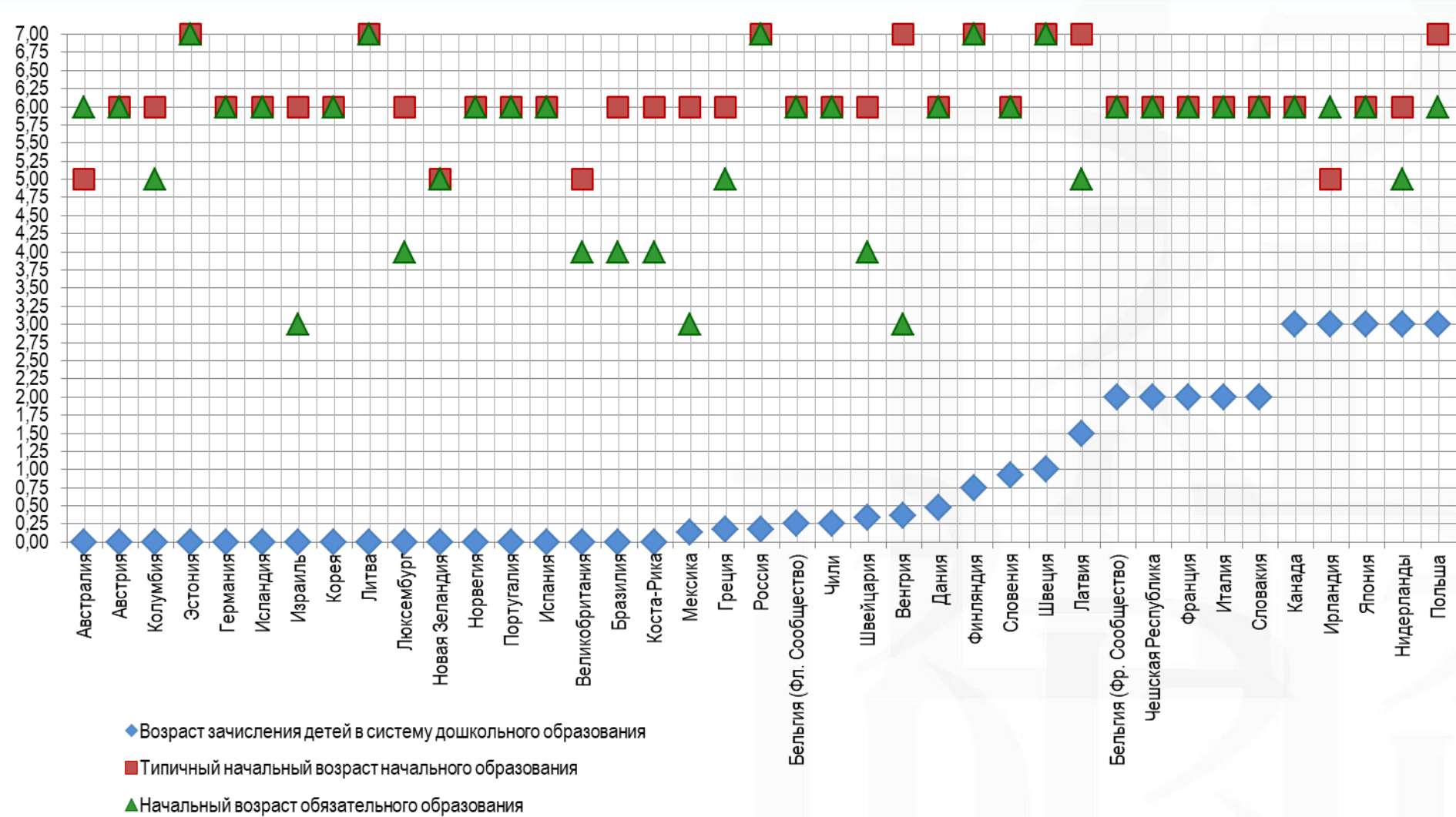


Межстрановой анализ показывает, что при расширении частного сектора в пределах превышающих 40% в условиях участия программ государственной поддержки, среднегодовые расходы в расчете на одного ребенка могут быть увеличены для детей раннего возраста (до 3 лет) в более чем трети стран и для детей дошкольного возраста (от 3 лет и старше) практически в трети стран.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Возраст зачисления детей в систему дошкольного и начального образования в разных странах, лет





Дошкольное образование, присмотр и уход: еженедельные часы по типу гарантии в разных странах, 2018/2019

	Законное право	Обязательное дошкольное образование, присмотр и уход
Бельгия	23	
Болгария		15-17
Чехия	32,5 - 60	20
Греция	50	25
Испания	25	
Франция	24	
Хорватия		4 - 7
Кипр		26
Литва		20
Люксембург	26	26
Венгрия		20
Австрия		20
Польша	25	25
Португалия	25	
Словения	30 - 45	
Финляндия	20	20
Швеция	15	15
Великобритания	10 - 32	
Босния и Герцеговина		4 - 5
Швейцария	10 - 20	
Лихтенштейн	21	
Сербия		20

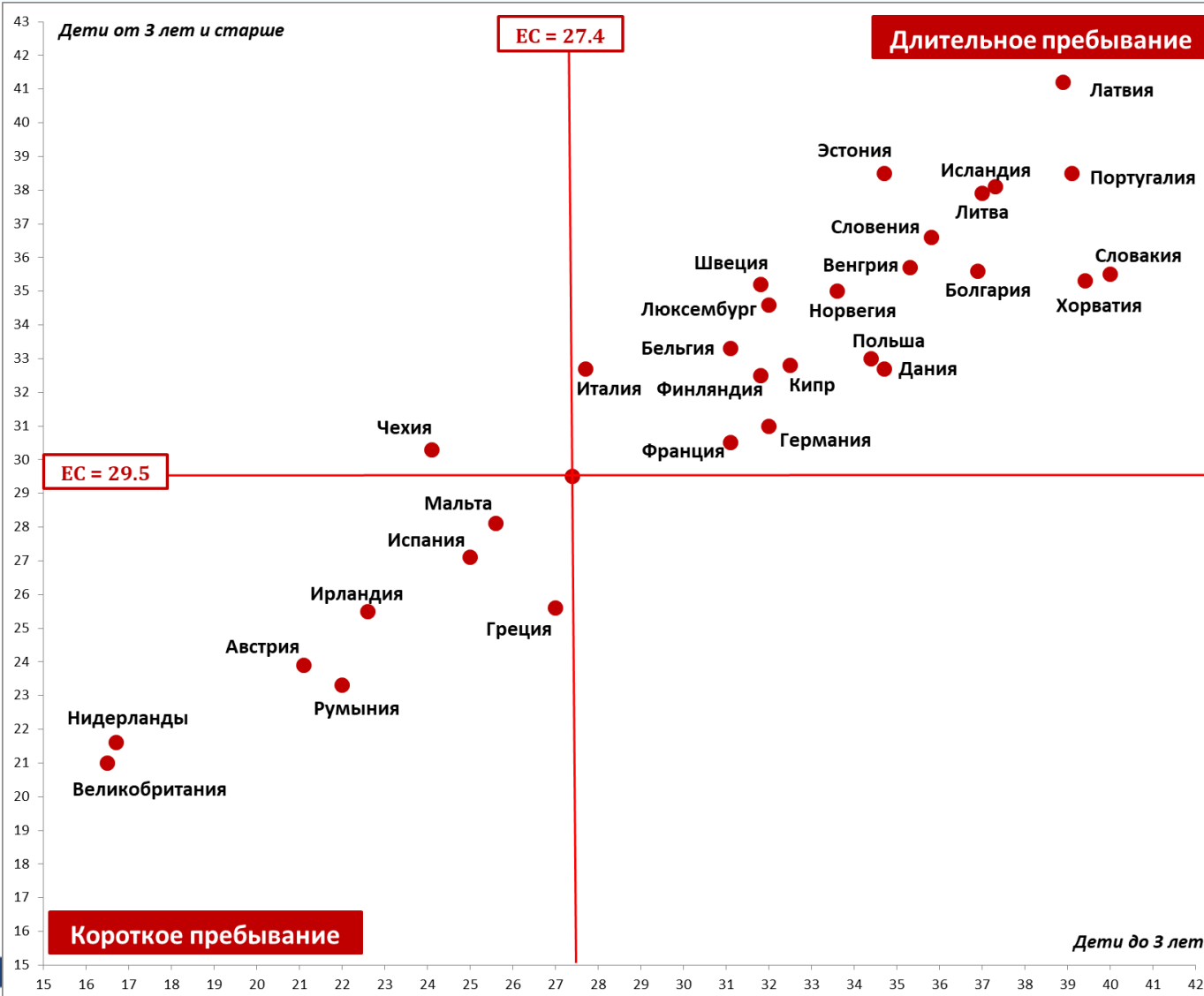
Тип гарантии дошкольного образования: законное право на место и обязательное посещение детского сада.

Тип гарантии влияет на то, как определяется количество гарантированных часов:

- Законное право на дошкольное образование определяет количество гарантированных государственных субсидируемых (или бесплатных) часов посещения дошкольной организации, на которые может претендовать каждая семья (ребенок (семья) может использовать меньше часов, чем это предусмотрено гарантией);
- Гарантия обязательного дошкольного образования определяет минимальное количество часов, которые ребенок должен обязательно посещать. Часто это положение прямо направлено на подготовку к начальному образованию и является обязательным.



Среднее количество часов пребывания в неделю в сфере дошкольного образования (ДО) в разных странах, 2017 г.



Этот показатель учитывает среднее количество часов, которые ребенок проводит в любом типе формального ДО, включая уход за детьми, образование, а также уход во внеклассное время. Таким образом, среднее количество часов посещения ДО, может быть больше, чем гарантированные или субсидируемые часы (см. предыдущий слайд).

В среднем существует сильная связь между количеством часов в неделю, проведенных в ДО для двух возрастных групп. В странах, где младшие дети проводят меньше часов (или больше), старшая возрастная группа также имеет тенденцию проводить меньше часов в ДО (или больше). Корреляция между средним количеством еженедельных часов в ДО для детей в возрасте до 3 лет и старше составляет 0,93.

Выводы по результатам исследования социальной поддержки семей и вкладу государственного финансирования в развитие дошкольного образования в разных странах

- Постоянная государственная финансовая поддержка в рамках субсидирования многодетных и малоимущих семей и психолого-педагогическая помощь родителям в вопросах воспитания, обучения и адаптации при поступлении ребенка в детский сад имеют решающее значение для повышения охвата детей дошкольным образованием.
- Успешная реализация социальных программ по созданию условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих малолетних детей, свидетельствуют о важной роли государства в деле повышения охвата детей дошкольным образованием.
- Повышению охвата способствуют и конкретные меры, направленные на обеспечение бесплатного времени занятий, гибкость режима и условий пребывания детей в дошкольных организациях, установление оптимального возраста зачисления и перехода на уровень начального образования. Так в странах с более ранним возрастом зачисления детей в детские сады, низким уровнем пребывания в них и высокой долей гарантированных часов для бесплатного посещения отмечаются более высокие показатели охвата детей дошкольным образованием, к ним можно отнести Великобританию, Францию, Бельгию, Ирландию и Данию.
- Высокие показатели финансовых расходов на дошкольное образование в ВВП и среднегодовых расходов на одного ребенка в разных странах зависят не только от объема государственных инвестиций. Большое значение в системе дошкольного воспитания и образования детей придается и продуктивному государственно-частному партнерству. Повышение охвата детей дошкольным образованием отражает общую доступность, в том числе при содействии частного сектора.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Спасибо за внимание!

101000, Россия, Москва, Потаповский пер. 16 /10

Тел.: (495) 772-95-90*22073

www.hse.ru

abankinai@hse.ru